

Nieuwsbrief

SBS De Katersberg
Schooljaar 2019/2020

April

Even terugblikken op periode tot de paasvakantie

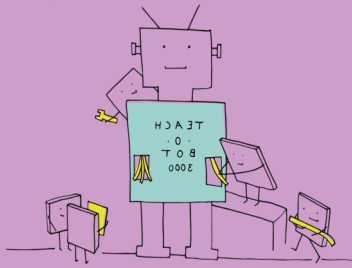
Sinds midden maart hebben we onze leerlingen jammer genoeg niet meer in de klassen gezien. Het zijn uitzonderlijke omstandigheden waar we allemaal het beste van maken, al zijn we ons ervan bewust dat het voor iedereen op zijn/haar manier best moeilijk is.

De afgelopen weken kregen we als school een volledig andere rol. We verzorgden opvang voor kinderen van werkende ouders in de cruciale sectoren. Voor onze leerlingen moesten we op zoek naar alternatieven om, via digitale weg of werkbundels, herhalingsleerstof aan te bieden. Het team koos ervoor elke week op maandag een lijst met taakjes door te sturen, waar mogelijk met een weekplanning. Maar u als ouders konden natuurlijk zelf mee bepalen wanneer het voor jullie goed uitkwam om met de kinderen te werken voor school. Ook de leerkrachten van de levensbeschouwelijke vakken en lichamelijke opvoeding gaven taakjes door. Zo probeerden we er allemaal samen voor te zorgen dat de leerstof die de kinderen al verworven hadden niet verloren zou gaan. Het was ook een manier om de verbondenheid met de kinderen en de school te behouden.

Dit heeft van jullie, ouders, een grote onverwachte inspanning gevraagd. We zijn ons daarvan bewust en appreciëren enorm dat jullie mee op de kar zijn gesprongen om van dit schooljaar geen verloren jaar te maken. Thuis werken en mee de kinderen begeleiden is zeker niet evident.

**Daarom van ons allemaal een dikke dankjewel
om SAMEN te werken voor onze kinderen!**





Even vooruit kijken naar de periode na de paasvakantie, de periode van preteaching = we blijven SAMEN aan de slag

Na de paasvakantie komen we in een volgende fase. Helaas blijft het onduidelijk wanneer we weer “gewoon” naar school kunnen, maar natuurlijk gaan we niet stilzitten.

Sinds vandaag is zeker dat we na de paasvakantie niet heropstarten. Er zijn vanaf nu nog 2 scenario's mogelijk, afhankelijk van hoe de coronacrisis de volgende weken evolueert;

1. scholen starten opnieuw op **in de loop van mei**
2. scholen starten **niet of nauwelijks meer** op vóór de zomervakantie

De komende 2 weken (tot 3 mei) gaan we van start met **preteaching**. We richten onze pijlen op de hele klas en zorgen ervoor dat niemand achterop geraakt. We bieden geen voorbereidende vaardigheden aan maar essentiële leerstof. **We zetten preteaching in als een eerste poging om de leerstof op afstand te verwerven. Nadien komen we erop terug in de klas, met de bedoeling dan sneller tot de kern komen en te differentiëren.**



- We zorgen voor **haalbare preteaching**.
Leerstof zal dus 2x aangeboden worden
 - een eerste keer **thuis** via het **afstandsonderwijs**
 - een tweede keer **wanneer de lessen op school hervatten**. De juf/meester komt dan terug op de leerstof, maar komt sneller tot de kern. Er wordt gekeken hoever de leerlingen staan en houdt daar natuurlijk rekening mee.
- We focussen op de **cruciale leerstof**. Alle leerkrachten hebben gekeken welke leerstof essentieel is voor je kind om naar het volgende jaar over te gaan en welke leerstof kan wegvallen. Er is ook overleg geweest met de leerkracht van volgend schooljaar over deze leerstof.
- Net zoals voor de vakantie zullen de leerkrachten met de ouders en kinderen communiceren en de taken bezorgen via smartschool voor **digitale lessen**. Sporadisch zal een leerkracht ook eens een live les geven, maar we weten dat dit niet evident is. Ook de leerkrachten zijn “zoekende” naar goede manieren en zullen hier en daar eens hun eigen werking moeten bijsturen.

- op **maandag** via smartschool
 - nieuwe leerstof
 - een weekplanning (indien mogelijk)
- **dagelijks** te doen thuis
 - een les wiskunde
 - een les Nederlands
 - een lesje Frans voor het 5de en 6de leerjaar
- bij de lessen worden **oefeningen** voorzien. De werkwijze zal steeds uitgelegd worden door de leerkracht zelf in de instructies
- de leerkrachten van de levensbeschouwelijke vakken en LO zullen eveneens, net zoals voor de vakantie, taken blijven doorsturen
- De kleuterjuffen blijven ook opdrachten voorzien die focussen op de belangrijkste **ontwikkelingsdoelen**.
EXTRA: voor de kinderen van KO3 blijven we extra aandacht besteden aan de voorbereiding naar het 1ste leerjaar. U hoeft zich geen zorgen te maken, de leerkrachten zorgen ervoor dat uw kind goed voorbereid is!
- wat de **taakbelasting** voor de leerlingen van de lagere school betreft gaan we uit van de richtlijnen die we vanuit de onderwijskoepel kregen;
 - ongeveer 1 uur per dag voor leerlingen van het 1ste en 2de leerjaar
 - ongeveer 2 uur per dag voor leerlingen vanaf het 3de leerjaar
 - daarnaast wordt voor inoefening nog extra tijd voorzien tot maximum de helft van de leertijd op school. Dat betekent dat de oudste kinderen max. 3 tot 4 aan het werk zijn voor school.
- de leerkrachten kunnen ook toetsen geven na de vakantie. Als ze op afstand evalueren doen ze dat louter om na te gaan in welke mate de leerstof verworven is, zodat ze daarover feedback kunnen geven.
- de leerkrachten van de lagere school voorzien **dagelijks 2 vragenuurtjes** voor de leerlingen en/of de ouders. De wijze waarop en wanneer ze die mogelijkheid bieden zullen ze zelf communiceren. Buiten deze vragenuurtjes kan u natuurlijk altijd bij hen terecht met vragen via smartschool.
- ook onze **zorgwerking** gaat door. Juf Ingrid en Juf Joke zullen de gezinnen van de zorggroepen zelf contacteren om afspraken te maken over de wijze waarop zij met de kinderen aan de slag gaan.

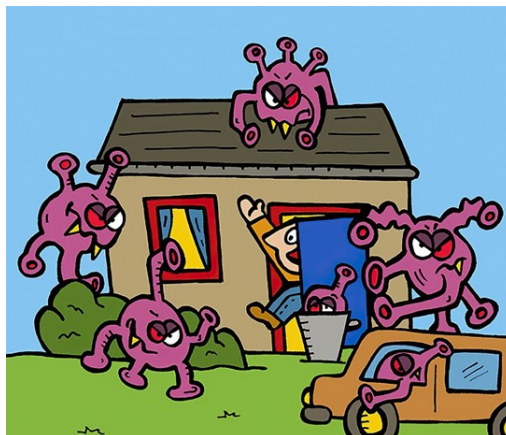
Ouders zijn nu meer dan ooit een belangrijke partner!

De coronamaatregelen hebben een grote impact op ons leven. De combinatie van werk, huishouden en opvang is vaak uitdagend. **Bedankt om dit vol te houden in deze moeilijke periode!**

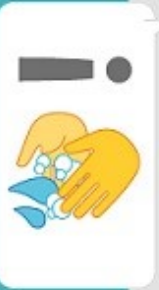
- Leren is belangrijk, maar **het welbevinden** van de kinderen staat voorop. Samen als school en ouders kunnen we de leerlingen goed omringen en begeleiden, zodat ze ondanks alles kunnen blijven leren en groeien



- o wij verwachten niet dat ouders de leerkracht gaan vervangen. Jullie doen al heel veel als je in de buurt blijft en zorgt voor een rustige en gestructureerde omkadering, terwijl je kind (zelfstandig) aan de slag gaat.
Je rol als ouder bestaat erin om de juiste context (rust en structuur) te creëren om je kind te laten leren. Een gestructureerde dagindeling met vaste leer-momenten helpt hierbij. Hiervoor hebben we eerder vandaag enkele tips doorgestuurd.
Het is wel belangrijk om het werk van de leerlingen mee na te kijken.
De meeste leerkrachten zullen ook voor verbeteringsleutels zorgen zodat die taak gemakkelijker wordt. De kinderen leren het meest als ze direct feedback krijgen als ze een foutje maken maar ook positieve feedback is belangrijk als het goed gaat.
- o wij gaan voluit voor dialoog en ondersteuning. We zullen je blijven informeren over alle nieuwe ontwikkelingen en we zullen zoveel mogelijk tips meegeven. Belangrijk in dit hele verhaal is dat we hier samenwerken.
- o als je kind problemen ervaart met het leren op afstand, geef de juf of meester dan een seintje via smartschool zodat gekeken kan worden hoe we kunnen helpen.
- o wij engageren ons om ALLE leerlingen en ouders mee te blijven nemen in dit "SAMEN" verhaal. Elke leerling moet kunnen blijven leren, elke leerling is en blijft belangrijk!
- o wij zorgen ervoor dat leerlingen de instructies op verschillende momenten kunnen bekijken.
- o wij zullen de leerlingen die opgevangen worden op school goed omkaderen, zodat zij hun schoolwerk eventueel ook tijdens de opvang kunnen doen (ouders spreken dit af met wie opvang heeft die dag)
- o de afspraken voor schoolopvang zijn ongewijzigd
 - online registreren voor opvang tussen 08u30 en 15u15 (link werd bezorgd)
 - bellen naar Juf Marina voor opvang voor of na deze uren (opgelet; aanmelden en niet opdagen = betalen)
- o gezinnen die geen internet of laptop hebben kunnen zich bij de directie melden en dan bekijken we samen de mogelijkheden voor een mogelijke oplossing.



**WE
STUDEREN
IN ONS KOT**



Correct hands wassen met water en zeep

**CORRECT
HANDEN
WASSEN
IN 40 À 60
SECONDEN:**



1 Bevochtig de handen met water en neem een voldoende hoeveelheid vloeibare zeep.



2 Wrijf de handpalmen tegen elkaar.



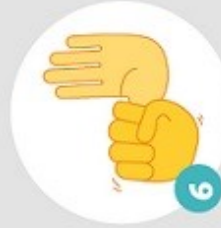
3 Wrijf de rechter handpalm over de linker handrug en omgekeerd.



4 Wrijf de rechter handpalm tegen de linker handpalm met de vingers van beide handen tussen elkaar.



5 Breng de achterkant van de vingers in de andere handpalm en wrijf de vingers tegen deze handpalm heen en weer.



6 Wrijf de duim van elke hand in met de palm van de andere hand.



7 Wrijf de vingertoppen van elke hand draaiend in de palm van de andere hand.



8 Spoel de handen goed af zodat alle zeepresten verwijderd worden.



9 Droog de handen af met een wegwerphanddoekje.



10 Sluit de kraan met het handdoekje zodat je handen niet opnieuw besmet geraken.



Vlaanderen
is zorg

**AGENTSCHAP
ZORG & GEZONDHEID**



Vlaanderen
is zorg

HET CORONAVIRUS

Hoe kan je een besmetting voorkomen?



Was je handen regelmatig en grondig met water en zeep.
Reken zo'n 40 à 60 seconden per wasbeurt.



Hoest of nies in een papieren zakdoekje of in de binnenkant van je elleboog.



Gebruik papieren zakdoekjes en gooi ze weg in een afsluitbare vuilbak.



Blijf thuis als je zelf ziek bent.



Raak je gezicht zo weinig mogelijk aan met je handen.



Vermijd handen geven.



Vermijd nauw contact met personen die ziek zijn.

DRAAG ZORG VOOR JEZELF EN ZO OOK VOOR ANDEREN.

AGENTSCHAP
ZORG &
GEZONDHEID

Meer info op
www.info-coronavirus.be