



September 2020

# NIEUWSBRIEF 1



## ***LEZEN doe je niet alleen op school!***

***Samenwerking met ouders is noodzakelijk en zinvol als het over lezen en leesplezier gaat.***

***We merken helaas dat corona zijn sporen nalaat bij het leesniveau van onze kinderen. We willen er dan ook op aandringen dat u uw kind DAGELIJKS thuis laat lezen.***

We nemen op school leestesten af, maar enkel met het oog de vorderingen van onze leerlingen op te volgen en zicht te krijgen op eventuele leesproblemen. Deze leestesten zijn niet bedoeld als toets en komen niet op het rapport.

Belangrijk is en blijft **LEESPLEZIER** : een kind dat graag leest en ook vaker leest ontwikkelt automatisch zijn leesvaardigheid.

Het lezen van uw kind wordt beoordeeld aan de hand van vooropgestelde doelen en niet volgens het leesniveau dat het behaalt. We kozen ervoor het leesniveau los te laten bij het kiezen van leesboeken. We zijn ervan overtuigd dat de vijfvingertest veel efficiënter is bij het kiezen van een boek. In het eerste leerjaar krijgen de kinderen deze vijfvingertest aangeleerd die hen helpt bij het leren kiezen van een boek. Voor onze jongste lezers hebben we zelf een selectie gemaakt uit boeken die aansluiten bij hun leesniveau, omdat kinderen op deze leeftijd zich meestal nog niet bewust zijn van hun eigen leesvaardigheid.

### ***Laat uw kind thuis zelf eens een boek kiezen, los van het leesniveau.***

Zelfs als uw kind een, volgens u, te moeilijk boek kiest, wordt er best niet ingegrepen. Een moeilijk boek willen lezen kan voor sommige kinderen namelijk een uitdaging zijn. Blijkt het boek naderhand echt te moeilijk, dan kan u het misschien samen met uw kind lezen.

Vrij (stil)lezen in een zelfgekozen boek draagt bij tot een grotere leesvaardigheid en stimuleert het leesplezier bij uw kind. Niet enkel het technisch lezen is belangrijk, maar vooral ook het begrijpend lezen.

Alle leerlingen raken vertrouwd met de 5-vinger-test die hen helpt bij het kiezen van een boek. Deze manier van kiezen kan u ook thuis of in de bibliotheek toepassen als u samen met uw zoon of dochter een boek kiest.



een leesplezierbeleid op school  
= van leRensbelang

schoolbreed inzetten  
op leesattitude  
en leesmotivatie

leesplezier  
verrijkt en  
doet groeien



graag lezen  
doet beter  
en meer lezen

een  
dagelijkse  
portie  
leesplezier

positieve impact op:

verbeelding  
empathie  
kritisch denken  
welbevinden

(inter)culturele competenties

sleutel tot zoveel meer:

beter in taalverwerving  
sterker in spelling  
meer woordenschat

meer inzicht in wiskunde,  
wetenschap & techniek,  
cultuur,...

een sterke leescultuur op school  
= van leVensbelang

voor een leesvaardige toekomst voor elke leerling  
elke school = een leesplezier-ambassadeur

iedereenleest.



# HOE kies ik een boek?



## ***Nieuwbouwfase 2 komt eraan***

Vorige week hebben meester Toon (5B) en Juf Nelle (3B) met de kinderen hun intrek genomen in de nieuwe klassen (voorheen refter).

Maandag werden de containers overgebracht naar het ziekenhuis waar ze dienst zullen doen als triagecentrum de komende maanden.

Eind oktober start de volgende fase van de nieuwbouw langs Katersberg, maar daarover binnenkort meer als de definitieve planning gekend is.



Ouderraad Katersberg **ONTBIJTACTIE**

We bedanken alle ouders en sympathisanten voor de massale intekening op de ontbijtboxenactie. Praktische informatie over afhaling en/of levering ontvangt u eerstdaags (als de ouderraad alle planningen rond heeft).

Met de opbrengst van deze boxen kan de ouderraad alweer heel wat leuks doen voor de kinderen.



Ouderaavond



## **Samenwerking met het CLB**

Alle ouders (en kinderen) kunnen met “zorgvragen” terecht bij de onze vaste CLB-medewerker van het onthaalteam. Afspraken kunnen telefonisch of via e-mail gemaakt worden

*Onze vaste onthaalmedewerker is Evelien Hofmans*

*E-mail : [evelienhofmans@vclb-kempen.be](mailto:evelienhofmans@vclb-kempen.be)*

*Telefoonnummer CLB : 014/58 85 34*

*Adres van de CLB vestiging: Stationsstraat 160, 2440 Geel*

## **Ouderaavond in december : een persoonlijk gesprek met de juf of meester op school**

Onder voorbehoud van een verstrenging van de huidige coronamaatregelen hebben we beslist in december fysieke ouderavonden te organiseren. Een persoonlijk contact/gesprek is voor alle betrokken partijen belangrijk.

Na de herfstvakantie zal het online inschrijvingsstelsel van smartschool open gezet worden (we communiceren hierover tijdig) waarop u een afspraak kan maken.

Rekening houdend met de veiligheidsregels op school door corona zullen we als volgt te werk gaan;

- Periode:
  - **kleuterschool week van 7 december**
  - **lagere school week van 14 december**
- in de 2de helft van oktober zullen we het **online inschrijfplatform via smartschool** activeren. Hiervan zal u via smartschool tijdig op de hoogte gebracht worden.
- max. 4 oudergesprekken per uur per klas
  - ouders komen STIPT op de afspraak (er mogen geen wachtenden in de gangen zijn)
  - gesprek beperken tot 10 minuten.
  - leerkracht ontsmet tafels en stoelen voor de volgende ouders (5 min).
- uitzonderlijk kunnen leerkrachten tijdens hun leerlingvrij uur enkele ouders de kans geven op gesprek te komen overdag in plaats van 's avonds.  
Als de juf/meester van uw kind dit doet zal u dat zien in het uurschema op smartschool.

### **Algemeen**

- gescheiden ouders komen samen naar het gesprek of brengen elkaar op de hoogte. Er worden geen 2 gesprekken per kind gevoerd.
- kinderen blijven thuis; zij komen niet mee naar het gesprek, op de speelplaats spelen is niet toegelaten.
- het dragen van een masker dat de mond en neus volledig bedekt is verplicht
- u houdt altijd ten minstens 1.5 meter afstand van de leerkrachten en/of andere ouders die u toevallig kruist op school
- meteen na het gesprek verlaat u de school



## Huiswerkbeleid

Sinds een paar jaar besteden we op Katersberg extra aandacht aan huiswerk. Ook in de kleuterschool is het uitvoeren op vrijblijvende opdrachten thuis soms belangrijk, al krijgt het daar niet meteen de naam huiswerk. Hier gaat het eerder over het verzamelen van materiaal voor een klasthema, een boek lezen met mama/papa, ....

In de kleuterschool heeft het geven van een opdracht veelal tot doel

- nieuwsgierigheid te wekken
- betrokkenheid op spelen en leren in de klas verhogen
- betrokkenheid van ouders en kind verhogen bij het schoolse gebeuren

**Hieronder vindt u nuttige tips voor thuis, voor kinderen van de lagere school en hun ouders.**

<b>Tips voor ouders</b>	<b>Tips voor leerlingen</b>
<p>Voorzie een <b>rustige</b> (eigen) plaats voor je kind, met <b>voldoende verlichting</b>. TV of radio staan uit. Maak met eventuele andere kinderen ook duidelijke afspraken.</p> <p><b>Toon interesse en moedig aan</b>: laat je kind aanvoelen dat je zijn inspanningen ziet en waardeert. Overloop samen met je kind kort de opdrachten in de agenda.</p> <p><b>Organisatie vraagt orde en structuur</b>. Onnodige spullen horen niet thuis op de werktafel. Dit leidt je kind alleen af. Maak regelmatig, samen met je kind de boekentas leeg en laat opruimen wat er niet in thuis hoort.</p> <p><b>Regelmaat</b>: kinderen hebben nood aan regelmaat: elke dag op ongeveer hetzelfde uur starten met huistaken en lessen stimuleert de gewoontevorming.</p> <p><b>Structuur</b>: kinderen hebben nood aan structuur. Het biedt hen veiligheid, een houvast: elke dag op ongeveer dezelfde wijze huiswerk maken stimuleert de zelfsturing en het zelfstandig werken.</p> <p><b>Hou een oogje in het zeil</b>: je kind werkt zoveel mogelijk zelfstandig.</p> <p><b>Netheid</b> is belangrijk. Zorg voor propere handen, een nette tafel en aangepast schrijfgerief. Eten doe je best voor of na het huiswerk.</p> <p>Laat <b>geen huiswerk overschrijven</b>. Het is voor de leerkracht belangrijk om meer te weten te komen over de vaardigheden en het zelfstandig werken van je kind.</p> <p><b>Belonen</b> : een goed woordje heeft vaak meer effect dan een berisping. Uitspreken wat al goed is i.p.v. wat fout is.</p> <p><b>Geef geen extra oefeningen</b>, houd de tijd in het oog.</p> <p><b>Overbelasting</b> leidt tot ontmoediging</p> <p>Aarzel niet om <b>problemen te melden</b> aan de leerkracht. In de agenda is hiervoor plaats voorzien.</p>	<p>Alle taken, lessen en eventueel tips staan <b>duidelijk genoteerd</b> in je agenda of huistakencontract.</p> <p><b>Luister goed</b> bij de klassikale voorbereiding van de taak.</p> <p>Maak een goede en <b>duidelijke planning</b>.</p> <p><b>Zorg dat alles wat je nodig hebt in je boekentas zit</b>. Maar ook niet meer dan dat!</p> <p>Is deze organisatie moeilijk voor jou ? <b>Vraag</b> je leerkracht of zorgjuf om <b>hulp</b>!</p> <p><b>Spreek met je ouders af wanneer en hoelang je huiswerk maakt</b>: direct na school, na een versnapering, na even spelen,... maar doe dit mogelijk altijd zo.</p> <p>Zoek een <b>rustige plaats</b> in huis en maak je huiswerk steeds op <b>dezelfde plaats</b>.</p> 



## Ziek = thuis blijven

We verzoeken u vriendelijk

- zieke kinderen lang genoeg thuis te houden;
- de school te verwittigen als uw kind leerplichtig is (vanaf 5 jaar)

Als uw kind op school ziek wordt zullen we u opbellen (of iemand van de opgegeven contactpersonen) met de vraag uw kind op te halen. Enkel op deze manier kunnen we verdere besmetting op school voorkomen.



Was je handen  
regelmatig met  
water en zeep

Verlucht je leefruimte

Hou een papieren zakdoek  
voor je neus en mond wanneer  
je hoest of niest

Als je koorts heb, blijf  
thuis en roep je huisarts

Gooi je papieren  
zakdoek onmiddelijk in de vuilbak  
na gebruik

## Bescherm je zelf ?

Raak je ogen, neus of mond niet aan,  
als je handen niet proper zijn

Vermijd knuffels en  
handenschudden

## Eén- of meerdaagse schooluitstappen : mogelijk heeft u recht op tussenkomst via het ziekenfonds

Aangepaste werkwijze:

- bij meerdaagse uitstappen (bos- en boerderijklassen) zal via het secretariaat automatisch na deelname een attest bezorgen dat u bijvoegt aan uw aanvraag;
- bij uitstappen van 1 dag kan u op eenvoudig verzoek via e-mail aan het secretariaat een attest vragen NA betaling van de factuur. Dit kan u toevoegen aan de aanvraag bij het ziekenfonds.